

«Средняя общеобразовательная школа № 17»

Рассмотрено
на заседании ШМО
протокол № 1
от 31 августа 2015
Руководитель ШМО:
Кукесина А.В.

Согласовано
Заместитель директора
[подпись]
Ю.И.Смирнов



Рабочая программа внеурочной деятельности
«ЮИДД»
5-8 классы

Разработал: Цехмистер Н.Н.
первая квалификационная категория

г. Усть-Илимск

1. Пояснительная записка

Программа кружка «Юные Инспектора Движения» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы:

Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношения.

Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения. Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи.

Повысить интерес школьников к велоспорту.

Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации.

Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.

Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

2. Общая характеристика программы:

По срокам реализации программа годовая.

В работе кружка участвуют учащиеся 5-11 классов. Создается Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа (68 часов в год).

3. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте;
- формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил и форм поведения в различных группах и сообществах;
- развитие правового мышления и компетентности при решении моральных проблем, формирование моральных качеств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения задач;
- умение согласовывать свои действия в опасных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;

- умение оценивать собственные возможности при выполнении задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения;
- овладение навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки в познавательной деятельности;
- умение воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, опасных ситуациях;
- умение разработать индивидуально и в группе, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- умение правильно применять речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей при решении различных учебных и познавательных задач;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач по правилам дорожного движения.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе осознания и понимания необходимости соблюдения правил дорожного движения;
- формирование убеждения в необходимости безопасного здорового и разумного образа жизни;
- знание безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, умение применять их на практике;
- умение оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах.

Встречи и беседы с инспектором ГИБДД.

Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике.

Проведение практических занятий по вождению велосипеда.

Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности.

Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. Программа рассчитана на занятия в оборудованном кабинете, где имеются тематические стенды по изучению ПДД и профилактике ДДТТ.

Формы контроля знаний:

Срезовые и итоговые тестовые, дифференцированные карточки-задания, самостоятельные работы; фронтальный и индивидуальный опрос; творческие задания (защита рефератов и проектов, моделирование процессов и объектов).

4. Содержание программы.

Введение в образовательную программу кружка.

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Оформление уголка по безопасности ДД.

История правил дорожного движения.

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках. Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Изучение правил дорожного движения.

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки. ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовыжливые отношения пассажиров и водителя. Дорожные знаки: Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка. Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки». Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело- лунного цвета и специальным звуковым сигналом. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием. Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог. Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенных для перевозки детей. Движение через железнодорожные пути. Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде. ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути. Дорожные ловушки. Причины ДТП. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.

Фигурное вождение велосипеда.

Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

5. Тематическое планирование:

Тема	Количество часов, отведенное на изучение
Введение в образовательную программу кружка.	2
История правил дорожного движения.	2

Изучение правил дорожного движения.	30
Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи	24
Фигурное вождение велотранспортных средств	10
Итого	68 часов

6. Учебно-методическое обеспечение:

1. Государственный образовательный стандарт
2. Учебный план и учебные программы школы.
3. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
4. Учебники по ОБЖ, ПДД.
5. Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.
6. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
7. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.
8. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ за 2009, 2010 годы
9. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного
10. CD диск «Игра по Правилам дорожного движения» – изд-во ЗАО «Новый диск».
11. Безопасность на дорогах. Тесты (раздаточный материал) для 5-11 кл. (2, 3, 4): Сост. Маркин Н. И., Денисов М.Н. Под редакцией Н.Ф. Виноградовой. – М.: ЭНАС-КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2006.
12. Виноградова Н.Ф. Программа и поурочно-тематическое планирование по курсу «Безопасность на дорогах» для детей мл. шк. возраста: кн. для учителя. – М.: ЭНАС-КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2007.

7. Планируемые результаты изучения курса:

Регулятивные УУД:

умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач;

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей деятельности;

Познавательные УУД:

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

Коммуникативные УУД:

формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при дорожно транспортных происшествий.

Личностные УУД:

самостоятельности в принятии правильных решений;

убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;

внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;

здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Оборудование для проведения занятий	Время отведенное на занятие	Дата проведения занятий	
				План	Фактич.
Введение (2 часа)					
1	Введение. Ознакомление с положениями ПДД. Т/Б при проведений занятий кружка «ЮИД»	Л-1, Л-2, Пл. ПДД, Н-1, ПДД, М-1.	2		
История правил дорожного движения 2 часа					
2	Ознакомление с положениями ПДД. Сигналы светофора. ПДД.	Л-1, Л-2, Пл. ПДД, Н-1, ПДД, М-1.	2		
Изучение правил дорожного движения (30 часов)					
1	Изучение общих положений ПДД .Дорожная разметка	Л-1, Л-2, Пл. ПДД, Н-1, ПДД, М-1.	2		
2	Изучение общих положений ПДД Правила перехода улиц	Л-1, Л-2, Пл. ПДД, Н-1, ПДД, М-1.	2		
3	Опасные ситуации на дорогах. Обязанности водителей транспортных средств.	Л-1, Л-2, Пл. ПДД, Н-1, ПДД, М-1.	2		
4	Права и обязанности пешеходов.	Л-1, Л-2, Пл. ПДД, Н-1, ПДД, М-1.	2		
5	Права и обязанности пассажиров.	Л-1, Л-2, Пл. ПДД, Н-1, ПДД, М-1.	2		
6	Применение сигналов светофора. Сигналы регулировщика.	Л-1, Л-2, Пл. ПДД, Н-1, ПДД, М-1.	2		
7	Применение аварийной сигнализации.	Л-1, Л-2, Пл. ПДД, Н-1, ПДД, М-1.	2		
8	Решение задач по билетам ГИБДД,	Л-1, Л-2, Пл. ПДД, Н-1, ПДД, М-1.	2		
9	Расположение транспортных средств на дорогах.	Л-1, Л-2, Пл. ПДД, Н-1, ПДД, М-1.	2		
10	Автомагистраль. Железная дорога. Движение по автомагистралям и железным дорогам.	Л-1, Л-2, Пл. ПДД, Н-1, ПДД, М-1.	2		
11	Автомагистраль, Проезд железнодорожных переездов. Движение транспортных средств.	Л-1, Л-2, Пл. ПДД, Н-1, ПДД, М-1.	2		
12	Буксировка транспортных средств. Учебная езда.	Л-1, Л-2, Пл. ПДД, Н-1, ПДД, М-1.	2		
13	Дорожные знаки. Предупреждающие знаки	Л-1, Л-2, Пл. ПДД, Н-1, ПДД, М-1.	2		
14	Предупреждающие и информационные знаки	Л-1, Л-2, Пл. ПДД, Н-1, ПДД, М-1.	2		
15	Горизонтальная разметка.	Л-1, Л-2, Пл. ПДД, Н-1, ПДД, М-1.	2		
Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи (24 часа)					
1	Первая помощь при ДТП	Л-1, Л-2, Пл. ПДД, Н-1, ПДД, М-1.	2		
2	Решение задач по билетам ГИБДД. Аптечка	Л-1, Л-2, Пл. ПДД, Н-1, ПДД, М-1.	2		
3	Раны, их виды, оказание первой помощи.	Л-1, Л-2, Пл. ПДД, Н-1, ПДД, М-1.	2		

	Решение задач по билетам ГИБДД,				
4	Вывихи и оказание первой медицинской помощи	Л-1, Л-2, Пл. ПДД, Н-1, ПДД, М-1.	2		
5	Кровотечения и оказание первой медицинской помощи.	Л-1, Л-2, Пл. ПДД, Н-1, ПДД, М-1.	2		
6	Переломы, их виды Решение задач по билетам ГИБДД,	Л-1, Л-2, Пл. ПДД, Н-1, ПДД, М-1.	2		
7	Ожоги, степени ожогов.	Л-1, Л-2, Пл. ПДД, Н-1, ПДД, М-1.	2		
8	Виды повязок и способы их наложения	Л-1, Л-2, Пл. ПДД, Н-1, ПДД, М-1.	2		
9	Обморок, оказание помощи.	Л-1, Л-2, Пл. ПДД, Н-1, ПДД, М-1.	2		
10	Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах	Л-1, Л-2, Пл. ПДД, Н-1, ПДД, М-1.	2		
11	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация	Л-1, Л-2, Пл. ПДД, Н-1, ПДД, М-1.	2		
12	Сердечный приступ, первая помощь	Л-1, Л-2, Пл. ПДД, Н-1, ПДД, М-1.	2		
Фигурное вождение велотранспортных средств (10 часов)					
1	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду	Л-1, Л-2, Пл. ПДД, Н-1, ПДД, М-1.	2		
2	Экипировка.	Л-1, Л-2, Пл. ПДД, Н-1, ПДД, М-1.	2		
3	Подача предупредительных сигналов велосипедистом	Л-1, Л-2, Пл. ПДД, Н-1, ПДД, М-1.	2		
4	Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков	Л-1, Л-2, Пл. ПДД, Н-1, ПДД, М-1.	2		
5	Практика.	Л-1, Л-2, Пл. ПДД, Н-1, ПДД, М-1.	2		

Условные сокращения:

ПДД - Правила дорожного движения брошюра выпуска 2006-07-08-09-10 годов.

Л-1 – Пособие по правилам дорожного движения.

Л-2 – Экзаменационные билеты решение задач по билетам ГИБДД.

Пл. по ПДД – Плакаты по правилам дорожного движения.

М-1 – Макет улиц и перекрестков, стенд.

