

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 17»

*Рассмотрено*  
на заседании ШМО  
протокол № 1  
от 31 августа 2015  
Руководитель ШМО:  
Куркина А.В.

*Согласовано*  
Заместитель директора  
Смирнов  
Ю.И.Смирнов

*Утверждаю*  
Директор МБОУ «СОШ №17»  
Буденная  
И. Ю. Буденная  
Приказ № 168 от 01.09. 2015 г.



Рабочая программа внеурочной деятельности  
«Основы религиозных культур и светской этики»  
5 класс

Разработала: Щубина В.А.

г. Усть-Илимск

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Рабочая программа** составлена на основе документов:

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;  
Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования предъявляет новые требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы. При этом очень важная роль отводится ориентации образования на формирование универсальных (метапредметных) общеучебных умений и навыков, общественно - значимого ценностного отношения к знаниям, на развитие познавательных и творческих способностей и интересов. на основе авторской программы Данилюк А.Я. комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». Сборник «Программы общеобразовательных учреждений.4.5. классы. «Основы духовно-нравственной культуры народов России». «Основы мировых религиозных культур»: М.. Издательство «Просвещение» 2012.

**Курс внеурочной деятельности** предназначен для формирования метапредметных УУД, развития познавательных и творческих способностей и интересов. Программа предполагает освоение способов деятельности на понятийном аппарате учебных предметов 5 класса.

**Цель данной программы** – формирование у подрастающих подростков мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Основные культурологические понятия учебного курса – «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность» и «нравственность» - являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса.

Данный курс призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребёнка на принципах гуманизма в тесной связи с религиозным и общечеловеческими ценностями. Курс должен сыграть важную роль, как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.

Основной принцип, заложенный в содержании курса, - общность в многообразии, многоединство, поликультурность, - отражает культурную, социальную, этническую, религиозную сущность нашей страны и современного мира.

Общая духовная основа многонационального народа России формируется исторически и основывается на ряде факторов:

- Общая историческая судьба народов России;
- Единое пространство современной общественной жизни, включающая развитую систему межличностных отношений, налаженный веками диалог культур, а также общность социально-политического пространства.

**Курс** создаёт начальные условия для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимание религиозного, культурного многообразия и исторического, национально-государственного, духовного единства российской жизни, норм нравственного поведения в обществе.

### Содержание рабочей программы

Изучение основ духовно-нравственной культуры народов России предполагает дальнейшее развитие учащихся; воспитание патриотизма, любви и уважения к

Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; ознакомление с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; осознание ценности человеческой жизни.

При изучении основных категорий светской этики ученики убеждаются в ценности самого дорогого, что есть у человека, — его жизни. Изучая основы светской этики, следует воспользоваться благоприятными возможностями для знакомства детей с основами этикета.

Тем самым курс готовит школьников к восприятию отечественной истории и культуры в основной школе. Следует иметь в виду, что изучение норм нравственности и культуры поведения особенно ценно в детском возрасте, когда происходит активная социализация ребенка.

Содержание курса дает детям возможность на «физиологическом уровне» легко и прочно усвоить ценные знания поведенческого характера, которые могут и должны стать стержнем их позитивного поведения в последующей жизни. У учеников формируется положительное, доброжелательное отношение к окружающим людям и обществу в целом, к духовным и культурным ценностям. У них возникает потребность выполнять в повседневной жизни социальные нормы и правила поведения. Курс призван формировать семейные ценности и традиции, рассказывать о значении взаимопомощи в семье, уважительном отношении к родителям, родственникам, старшим. Происходит формирование у детей первичных представлений о культуре семейных отношений.

Особое внимание обращается на формирование спаянного и дружного коллектива класса, умение избегать конфликтов, находить выход из спорных ситуаций, относиться с пониманием к детям иной национальности, цвета кожи, иных культурных ценностей. Осуществляется развитие у детей терпимого отношения к другим народам, понимание особенностей их культуры, ведь культура каждого народа ценна сама по себе и к ней следует относиться уважительно. Курс вносит также вклад в формирование у детей коммуникативной и социальной компетентности, социокультурной идентичности.

Курс этики считается светским, однако он небезразличен к религиозным ценностям верующих людей. В ознакомительном порядке учащиеся узнают об основных религиях россиян, о религии, распространенной на той территории города и области.

#### ***Требования к личностным результатам:***

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- Развитие этнических чувств как регуляторов морального поведения;

- Воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- Наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

***Требования к метапредметным результатам:***

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

***Требования к предметным результатам:***

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности духовности в человеческой жизни.

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение**

1. Беглов А.Л., Саплина Е.В. Основы духовно — нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур. 4.5. классы. - М: Просвещение, 2012.

2. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для родителей./А.Я. Данилюк.- М.: Просвещение, 2012. – 27 с.

3. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для учителя. 4-5 классы: справ. материалы для общеобразовательных

учреждений/ В.А. Тишков, Т.Д.Шапошникова, О.Е. Казьмина и др.; под ред. В.А. Тишкова, Т.Д.Шапошниковой. - М.: Просвещение, 2012. – 240 с.

4. Электронное приложение к учебному пособию Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур: учебное пособие для 4-5 классов общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2011.

5. Методическое пособие для учителя (поурочные разработки к учебнику «Основы мировых религиозных культур» (авторы А.Л. Беглов, Е.В. Саплина, Е.С. Токарева, А.А. Ярлыкапов)

## Календарно-тематическое планирование модуля «Основы религиозных культур и светской этики»

№ п/п	Тема урока	Цели занятия	Основные понятия	Методика, виды работ	Методы и формы контроля, рефлексии	Требуемые Ресурсы	Домашнее задание, Привлечение родителей
1.	День знаний	Ознакомление с программой внеурочных занятий	Ценности, духовность, коллектив, общество	Беседа	Рассуждения обучающихся	Книги, картины, сюжетные иллюстрации	
2.	Духовные ценности в жизни человека и общества	Формирование представлений о понятиях Родина, государство, государственные символы, культурные традиции.	Россия. Родина. Патриот. Отечество. Президент. Государственные символы. Духовный мир. Культурные традиции.	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации.	Творческая работа «Составление пословиц со словами <i>семья, Родина, Россия, Отечество.</i>	ПК, выставка книг о России, флаг, герб, карта, портреты государственных деятелей, героев России, великих людей и т.д.	Посоветуйтесь с родителями и назовите несколько традиций, принятых в вашей семье. Какие ценности лежат в основе традиций вашей семьи?
3.	Нравственные ценности в жизни человека	Формирование у обучающихся уважения к мировым религиям, как к ценностям культуры человечества	Культура. Религия. Ритуалы.	Учащиеся изучают связь религии с культурой, работа с текстом и иллюстрациями	Творческая работа «Составление предложений со словами <i>культура, религия</i> »	Тесты на диске «Основы мировых религиозных культур».	Фотографии и изображения священных книг разных религий
4.	История мировых религий	Знакомство с представлениями и верованиями людей древнего мира	Культура. Религия	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, самостоятельная работа с источниками информации, заполнение таблицы, подготовка	Творческая работа «Составление предложений со словами <i>культура, религия, христианство, православие</i> »	Диск «Основы мировых религиозных культур»	Вместе со взрослыми найди на карте, где проживают крупнейшие народы нашей страны. Узнай, какие религии они исповедуют.

				творческой беседы с членами семьи			
5.	Культурные ценности в жизни человека	Знакомство с представлениями и верованиями людей древнего мира	Пантеон. Многобожие. Завет.	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении	Мультсериал «Древнейшие верования. Возникновение религий»	Узнать и рассказать о богах Греции, Рима, славянских богов, Индийских богах (на выбор).
6.	Культура и религия. Древнейшее искусство	Знакомство с основными мировыми религиями, их основателями.	Мессия (Христос). Христианство. Ислам. Нирвана. Ступы. Буддизм.	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении	Диск «Основы мировых религиозных культур»	Прочитать статью из пособия, ответить на вопросы
7.	Возникновение религий. Основатели религий мира	Формирование понятия «священные книги» через ознакомление с культовыми книгами мировых религий.	Веды, Авеста, Типитака	Урок актуализации знаний. Беседа, работа с текстом	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении	Диск «Основы мировых религиозных культур»	Прочитать статью из пособия, ответить на вопросы
8.	Мифы о религиях	Формирование понятия «мифы» через ознакомление с культовыми книгами мировых религий.	Канон. Тора. Библия. Коран. Пророки	Актуализация знаний. Беседа, устный рассказ на тему, заполнение таблицы, работа в группах с источниками информации, игра, работа с текстом.	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении	ПК, мультимедиа, раздаточный материал.	Прочитать статью из пособия, ответить на вопросы
9.	Обобщающее занятие	Повторение знакомых понятий и представлений	Беседа, рассуждения	Работа в группах	Комментарии и рассуждения	Работы ребят	Примеры из воспоминаний родственников
10.	Социальные проблемы общества и отношение к ним религий	Формирование понятия – проблема, социальная проблема	Беседа, рассуждения	Беседа, устный рассказ на тему	Комментарии и рассуждения	Иллюстрации	Беседы с родителями и родственниками о существующих проблемах

11.	Любовь и уважение к Отечеству.	Формированию ценностного отношения к окружающему миру, понимания и осознания учащимися нравственной ценности «милосердие»	Милосердие	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, работа с толковым словарём, работа в малых группах, выполнение коллективной творческой работы	Коллективная рефлексия	УМК Диск «Основы мировых религиозных культур»	Вместе с родителями узнать о благотворительных фондах в России в настоящее время.
12.	Уважение к старшим и помощь младшим	Формированию ценностного отношения к окружающему миру, понимания и осознания учащимися нравственной ценности «милосердие»	Милосердие	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, работа с толковым словарём, работа в малых группах, выполнение коллективной творческой работы	Коллективная рефлексия	УМК Диск «Основы мировых религиозных культур»	Вместе с родителями узнать о благотворительных фондах в России в настоящее время. Чем они занимаются, кому помогают.
13.	Выступления обучающихся	Тема: «Значение религии в жизни человека и общества», «Памятники религиозной культуры в моем городе»	Формирование целостного, социально-ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.	Беседа, комментированное чтение	Коллективная рефлексия	Подготовленные выступления с иллюстрациями и рисунками	С помощью взрослых подготовить выступления
14.		Тема: «Мое отношение к миру», «Мое отношение к людям», «Мое отношение к России», «Герои России».		Беседа, комментированное чтение	Коллективная рефлексия	Подготовленные выступления с иллюстрациями и рисунками	С помощью взрослых подготовить выступления
15.		Тема: «Вклад моей семьи в благополучие и процветания Отечества», «Мой дедушка-защитник Отечества», «Мой друг»		Беседа, комментированное чтение	Коллективная рефлексия	Подготовленные выступления с иллюстрациями и рисунками	Беседа со взрослыми членами семьи
16.	Этика и этикет	Формирование понятий - этика, этикет в повседневной жизни человека	Беседа, рассуждения	Беседа, комментированное чтение	Коллективная рефлексия	Иллюстрации	Беседа со взрослыми членами семьи
17.	Мораль и культура	Формирование понятий-мораль, культура, их	Беседа, рассуждения	Беседа, комментированное	Коллективная рефлексия	Примеры из мировой	Беседа со взрослыми

		значение в жизни человека		чтение		литературы	членами семьи
18.	Особенност и морали и применение в жизненных ситуациях	Знакомство с нравственными заповедями мировых религий, формирование расширения понятий морали	Притча. Бодхисаттва	Комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом. Групповая работа с источниками информации	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении	УМК Диск «Основы мировых религиозных культур»	Эссе
19.	Добро и зло	Понятия греха, раскаяния, воздаяния	Понятия, закономерности, проявления	Пословицы о добре и зле.	Коллективная рефлексия,	Диск «Основы мировых религиозных культур»	Мини-сказка
20.	Дружба и порядочность	Формирование понятий о дружбе и порядочности	Дружба и порядочность	Беседа, комментированное чтение, пословицы	Коллективная рефлексия	Диск «Основы мировых религиозных культур»	Примеры в отношениях
21.	Гордость и гордыня	Формирование у обучающихся понятия о гордости и гордыни	Дружба и порядочность	Беседа, комментированное чтение, примеры	Коллективная рефлексия	Диск «Основы мировых религиозных культур»	Из жизненных примеров
22.	Обычаи и обряды русского народа	Формирование представлений о религиозных ритуалах мировых религий, их возникновении; представлений об обычаях и обрядах русского народа	Ритуалы. Таинства. Обряды. Обычаи	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом.	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении	УМК Диск «Основы мировых религиозных культур»	Подготовить рассказ о какой либо традиции или ритуале на основе рассказов старших
23.	Свобода и моральный выбор человека	Формирование у обучающихся понятия о свободе, моральном выборе человека	Свобода, моральный выбор человека ответственность	Беседа, комментированное чтение	Коллективная рефлексия,	Диск «Основы мировых религиозных культур»	Разговор и примеры
24.	Свобода и ответственность	Формирование у обучающихся понятия о долге, свободе, ответственности и труде	Свобода, ответственность	Беседа, комментированное чтение	Коллективная рефлексия,	Диск «Основы мировых религиозных культур»	Разговор и примеры
25.	Свобода и ответственность	Формирование у обучающихся понятия о	Свобода, ответственность	Беседа,	Коллективная рефлексия,	Диск «Основы мировых	Разговор и примеры

	ость за поступки	свободе, ответственности за поступки	за поступки	комментированное чтение		религиозных культур»	
26.	Моральный долг	Формирование у обучающихся понятия о моральном долге	Моральный долг	Беседа, комментированное чтение	Коллективная рефлексия, предусмотренная	Диск «Основы мировых религиозных культур»	Разговор и примеры
27.	Семья	Формирование у обучающихся понятия «семья» и «семейные ценности».	Семья	Беседа, комментированное чтение	Коллективная рефлексия,	Диск «Основы мировых религиозных культур»	Мини - сочинение
28.	Семейные ценности	Формирование у обучающихся понятия «семья» и «семейные ценности».	Семейные ценности	Беседа, комментированное чтение	Примеры, воспоминания	Диск «Основы мировых религиозных культур»	Разговор в семье
29.	Сердце матери	Формирование у обучающихся понятий «Родина-мать», «мама»	Сердце матери	Беседа, комментированное чтение	Коллективная рефлексия	Диск «Основы мировых религиозных культур»	Рассказ о матери
30.	Правила твоей жизни	Формирование у обучающихся понятия правила, нормы и требования к ним	Правила твоей жизни	Беседа, комментированное чтение	Коллективная рефлексия	Диск «Основы мировых религиозных культур»	Рассказ о своем представлении правил и норм
31.	Праздники и календари	Систематизация и обобщение знаний о праздниках в религиях мира	Песах, Шавуот, Суккот, Рождество, Пасха Курбан-байрам, Ураза-байрам	Установление взаимосвязи между религиозной культурой и поведением людей	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении	Диск «Основы мировых религиозных культур», «Хранители предания в религиях мира»	Рассказать членам семьи и друзьям о праздниках
32.	Праздники народов России	Систематизация и обобщение знаний о праздниках народов России	Паломничество, главные святыни и мировые религий.	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом	Рефлексия, звездный лист	Диск «Основы мировых религиозных культур»	Поделится впечатлениями с членами семьи, родственниками
33.	Я сын (дочь) многонациональной страны	Систематизация и обобщение знаний о понятиях, праздниках и	Я - часть большой многонациональной страны	Беседа	Коллективная работа	Фотоальбом, зарисовки о себе и стране	

		обычаях					
34.	Итоговое занятие	Систематизация и обобщение знаний					
<b><i>Всего за учебный год - 34 часа</i></b>							