

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 17»

Рассмотрено

на заседании ШМО

протокол № 1

от 31.08.2015г.

Руководитель ШМО:

Г. И. И.

Согласовано

Заместитель директора

Виданова

С. Н. Виданова

Утверждаю

Директор МБОУ «СОШ №17»

И. Ю. Буденная

Приказ № 168 от 01.09.2015 г.



Рабочая программа

География
(10 класс)

Разработал(а):
Попова И.И.

Высшая
(квалификационная категория)

г. Усть-Илимск

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цели и задачи.

Изучение географии в 10-11 классах направлена на достижение следующих целей:

- **освоение географических знаний** для понимания предмета и задач современной географии, ее структуры, тенденций развития, места и роли географии в системе жизни общества, решения его проблем, для подготовки к продолжению образования в выбранной области;
- **овладение умениями** решать комплексные задачи, требующие учета географической ситуации на конкретной территории, моделирования природных и социально-экономических явлений и процессов с учетом пространственно-временных условий;
- **воспитание** патриотизма, толерантности к другим народам и культурам, социально-ответственного отношения к окружающей среде в повседневной трудовой и бытовой деятельности;
- **развитие** географического мышления для ориентации в проблемах организации общества, его взаимодействия с природой, навыков грамотного решения профессионально-ориентированных задач;
- **приобретение компетенции в сфере** моделирования и прогнозирования, использования знаний и умений в быту, подготовке к будущей профессиональной деятельности; обеспечения личной безопасности, жизнедеятельности и адаптации к условиям окружающей среды

1.2. Нормативно-правовые документы, на основании которых составлена программа.

Статус документа

Данная рабочая программа составлена на основании:

1. федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобразования РФ от 05.03.2004 года № 1089;
авторской программы В. П. Максаковского Экономическая и социальная география мира 10 класс (68 ч, 2 ч в неделю)
2. География: программа. 6 – 10 классы общеобразовательных учреждений / (А.А.Летягин, И.В.Душина, В.Б.Пятунин и др.). Москва: Издательский центр «Вентана – Граф», 2008.
3. Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом разработанным в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении Федерального Базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»; с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 г. № 241, от 30.08.2010 № 889 и от 03.06.2011 №1994, Санитарными правилами СП 2.4.2 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

1.3. Сведения о программе.

Данная рабочая программа по географии определяет наиболее оптимальные и эффективные для определенного класса содержание, формы, методы и приемы организации образовательного процесса с целью получения результата, соответствующего требованиям стандарта.

1.4. Обоснование выбора программы.

Причиной выбора этой программы послужило следующее:

В полном объеме представлены все структурные элементы программы с учетом особенностей образовательного учреждения и способностей, обучающихся 10-11 классах.

1.5. Информация о внесенных изменениях.

В авторскую программу существенных изменений внесено не будет.

1.6. Определение места и роли предмета в овладении требований к уровню подготовки обучающихся.

Данный учебный курс по географии в полном объеме соответствует федеральным государственным образовательным стандартам

1.7. Информация о количестве учебных часов.

В соответствии с учебным планом, а также годовым календарным учебным графиком рабочая программа рассчитана на 1 учебный час в неделю (34 часа в год).

1.8. Формы организации образовательного процесса.

Основной формой организации образовательного процесса является **урок**.

1.9. Технологии обучения.

Урок предполагает использование определенных образовательных технологий, т.е. системной совокупности приемов и средств обучения и определенный порядок их применения. На этапе углубления и расширения изученного материала новым будет использована *технология системно-деятельностного обучения*, которая предполагает открытие нового знания самими обучающимися.

1.10. Механизмы формирования ключевых компетенций.

Примерная программа предусматривает формирование общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций в этом направлении приоритетными являются:

Формулирование своих мировоззренческих взглядов

Определение собственного отношения к явлениям современной жизни, отстаивания своей гражданской позиции;

Оценивание и корректировка своей деятельности в окружающей среде.

Выполнение в практической деятельности и повседневной жизни экологических требований

Коммуникативные умения.

Подготовка кратких сообщений с использованием естественнонаучной лексики и иллюстраций; корректное ведение учебного диалога при работе в малой группе сотрудничества

Способы самоорганизации учебной деятельности.

Оценка собственного вклада в деятельность группы; самооценка уровня личных учебных достижений.

1.11. Виды и формы контроля.

Согласно уставу гимназии и локальному акту образовательного учреждения основными **видами контроля** считать *текущий* (на каждом уроке), *тематический* (осуществляется в период изучения той или иной темы), *промежуточный* (ограничивается рамками четверти, полугодия), *итоговый* (в конце года). **Формами контроля** может быть зачет, практическая работа, тест, контрольная работа.

1.12. Требования к уровню подготовки учащихся по географии

Знать/понимать:

1. основные географические понятия и термины: экономическая и социальная география, метод, географическая среда, природно-ресурсный потенциал, экологическая емкость, лесистость, марикультура, глобальные проблемы человечества, воспроизводство населения, демографический взрыв, теория демографического перехода, демографическая политика, депопуляция, нация, народ, народность, дискриминация, экономически активное население, демографическая нагрузка, урбанизация, субурбанизация, агломерация, мегаполис, миграции населения, уровень жизни, мировое хозяйство, международная хозяйственная специализация, международное географическое разделение труда (МГРТ), научно-техническая революция (НТР), «зеленая революция», монокультура, политическая карта, страна, государство, унитарное государство, федеративное государство, монархия, республика, валовый внутренний продукт, политическая география, геополитика, внешнеторговый оборот;

2. традиционные и новые методы географических исследований: сравнительный, описательный, картографический, исторический, математический, метод географического моделирования (МГМ), геоинформационные системы (ГИС) и др.;

3. особенности размещения минеральных ресурсов и их главные месторождения, а также особенности размещения и территориальные сочетания земельных, лесных, рекреационных, ресурсов Мирового океана;

4. численность и динамику изменения населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику, наиболее крупные языковые семьи и народы мира, ареалы их распространения;

5. основные направления внешних и внутренних миграций;

6. проблемы современной урбанизации;

7. географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещение его основных отраслей, традиционные, новые и новейшие отрасли промышленности;

8. географические аспекты глобальных проблем человечества.

Уметь:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных регионов и стран, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации, и территориальной концентрации, населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- описывать мировые экономические связи, причины экономической интеграции стран мира, роль транснациональных компаний и банков;
- составлять географические карты различной тематики для составления географических характеристик населения, отраслей мирового хозяйства регионов и стран мира.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для объяснения влияния природных и социально-экономических факторов на особенности размещения населения Земли; направления современных миграций населения; размещения основных промышленных и сельскохозяйственных районов мира; различий в уровне экономического развития; причин возникновения и обострения, взаимосвязи глобальных проблем человечества;
- для прогнозирования роста народонаселения Земли в целом; тенденций изменения возрастного и полового состава населения по данным об изменении прироста населения; основных направлений антропогенного воздействия на природную среду в современном мире;
- для нахождения географической информации (включая карты, статистические данные, информационные системы и ресурсы Интернета) в целях правильной оценки важнейших социально-экономических событий и международной жизни, тенденции их возможного развития.

Информация об используемом учебнике, учебно-методическом комплексе.

В. П. Максаковский

Экономическая и социальная география мира 10 класс, Москва, «Дрофа» 2013г.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

ГЕОГРАФИЯ МИРА (X класс)

(34 часа)

Содержание программы (базовый уровень)

Введение (1ч)

Положение географии в системе наук. Статистический метод. Виды статистических материалов. Другие способы и формы получения географической информации. Геоинформационные системы.

Раздел 1. Общий обзор современного мира (28ч)

Политическое устройство мира (4 ч)

Политическая карта мира. Изменения на политической карте мира в Новейшее время. Многообразие стран современного мира и их основные группы. Государственный строй, формы правления и административно-территориального устройства стран мира. Геополитика и политическая география. Международные организации. Роль и место России в современном мире.

Население мира (7ч)

Численность, динамика и размещение населения мира. Воспроизводство и миграции населения. Структура населения. Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира. Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира. Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира. География религий мира. Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов. Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения. Анализ карт населения.

Природа и человек в современном мире (8 ч)

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно - ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования.

Источники загрязнения. Оценка обеспеченности человечества основными видами природных ресурсов. Анализ карт природопользования с целью выявления районов острых геоэкологических ситуаций.

Практическая работа: «Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов»

Мировое хозяйство и география основных отраслей (14 ч)

Мировое хозяйство, основные этапы его развития. Отраслевая и территориальная структура хозяйства мира. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер, регионов различной специализации. Мировая торговля и туризм. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Международная специализация крупнейших стран и регионов мира, интеграционные отраслевые и региональные союзы. Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции. География мировых валютно-финансовых отношений.

Анализ экономических карт. Выявление неравномерности хозяйственного освоения разных территорий. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира. Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями на конкретных территориях.

География мировых валютно-финансовых отношений

Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля - основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.

Практическая работа: «Определение основных направлений международной торговли; факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира»

Перечень обязательной географической номенклатуры.

1. названия и столицы крупнейших по площади и населению стран;
1. географические регионы мира;
2. монархии и республики мира по регионам;
3. унитарные и федеративные государства по регионам мира;
4. основные международные организации (ООН, ЮНЕСКО);
5. страны, входящие в важнейшие международные объединения («Большая восьмерка», ЕС, НАТО, АСЕАН, ОПЕК, ФАО, МАГАТЭ);
6. страны с населением более 100 млн. человек;
7. основные регионы повышенной плотности населения на Земле;
8. ареалы распространения крупнейших народов, мировых религий, культурно-исторические центры;
9. крупнейшие агломерации и мегаполисы;
10. регионы и страны с наиболее крупными запасами нефти и газа, угля и других видов топливных и минеральных ресурсов; основные направления их перевозок;
11. регионы с наиболее значительными земельными, лесными, водными, гидроэнергетическими ресурсами, ресурсами нетрадиционной энергетики;
12. размещение сырьевой базы отдельных отраслей и первые десятки стран основных производителей продукции (по отраслям), главные страны – экспортеры и импортеры данной продукции;
13. десятка ведущих стран по душевому производству электроэнергии;
14. основные страны и районы добычи сырья для черной и цветной металлургии; основные направления перевозок сырья и готовой продукции;
15. основные страны производители черных и цветных металлов;
16. основные машиностроительные регионы мира, страны, являющиеся главными производителями и экспортерами в автомобилестроении, станкостроении, судостроении, электротехнической промышленности, крупнейшие мировые центры машиностроения;
17. страны, имеющие значительную сырьевую базу для развития химической и деревообрабатывающей промышленности мира, основные страны – производители минеральных удобрений, полимеров, лесной продукции;
18. главные регионы и страны легкой промышленности, основные производители и экспортеры сырья для текстильной промышленности;
19. ведущие страны-производители основных зерновых, масличных, сахароносов, тонирующих, клубнеплодных, технических непродовольственных культур; а также страны экспортеры и импортеры основной сельскохозяйственной продукции;
20. главные страны мирового рыболовства;

21. основные порты мира, важнейшие морские каналы и проливы, основные внутренние водные пути мира, главные воздушные державы мира;
22. ведущие страны мира по протяженности и плотности автомобильных и железных дорог;
23. крупнейшие старопромышленные районы, индустриальные страны, районы нового освоения, свободные экономические зоны;
24. основные мировые центры и районы: промышленные, сельскохозяйственные, транспортные, научно-информационные, финансовые, торговые, рекреационные.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 класс

№ п/п	Тема раздела, урока	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Виды, формы контроля	Планируемые строки
Часть 1.ВВЕДЕНИЕ.ОБЩИЙ ОБЗОР МИРА						
ПОЛИТИЧЕСКОЕ УСТРОЙСТВО МИРА 5 ч.						
1	Введение Многообразие стран современного мира. Пр.р.№ 1 «Нанесение на карту группы стран»	комбинированный	Количество, типология стран	<u>Знать:</u> основные географические понятия и термины <u>Уметь:</u> называть и показывать на карте разные типы стран	Работа с картами	
2	Экономическое развитие стран мира	лекция	Развитые, развивающиеся, новые индустриальные, страны с переходной экономикой	<u>Знать:</u> основные географические понятия и термины <u>Уметь:</u> называть и показывать на карте разные типы стран	работа с картами	
3	Влияние международных отношений на политическую карту	семинар	Влияние международных отношений на политическую карту	<u>Знать:</u> основные географические понятия и термины <u>Уметь:</u> называть этапы влияния на политическую карту	Работа с картами	
4	Государственный строй стран. Пр.р.№ 2. «Нанесение на карту монархий и республик»	практикум	Республики и монархии	<u>Знать:</u> основные географические понятия и термины <u>Уметь:</u> называть и показывать на карте разные типы стран	Работа с картами	
5	Итоговый урок	тест				
Численность населения мира и демографическая политика 7 ч.						
6	География населения мира	комбинированный	Численность и воспроизводство населения, состав населения, размещение, миграции населения	<u>Знать :</u> численность и динамику населения стран и регионов, проблемы современной миграции и урбанизации <u>Уметь:</u> оценивать и объяснять демографическую ситуацию	составление характеристик, работа с картами, составление картосхем	
7	Численность населения Пр.р.№ 4 «Страны с самой большой численностью населения	1	Численность и воспроизводство населения, состав населения, размещение, миграции населения	<u>Знать :</u> численность и динамику населения стран и регионов, проблемы современной миграции и урбанизации <u>Уметь:</u> оценивать и объяснять демографическую ситуацию,показывать	составление характеристик, работа с картами, составление картосхем	

				страны с высокой и низкой численностью		
8	Состав населения	комбини- рованный	Численность и воспроизводство населения, состав населения, размещение, миграции населения, половой, возрастной, национальный состав	<u>Знать</u> : численность и динамику населения стран и регионов, проблемы современной миграции и урбанизации <u>Уметь</u> : оценивать и объяснять, половой, возрастной, национальный состав	составление характеристик, работа с картами, оставление картосхем	
9	Религии мира	семинар	Основные географические понятия и термины; их этногеографическую и религиозную специфику	<u>Знать</u> : историю и географию религий мира <u>Уметь</u> : оценивать и объяснять религиозный состав		
10	Размещение населения	комбини- рованный	Численность и воспроизводство населения, состав населения, размещение, миграции населения	<u>Знать</u> : численность и динамику населения стран и регионов, проблемы современной миграции и урбанизации <u>Уметь</u> : оценивать и объяснять демографическую ситуацию	составление характеристик, работа с картами, составление картосхем	
11	Миграции населения	комбини- рованный	Численность и воспроизводство населения, состав населения, размещение, миграции населения	<u>Знать</u> : численность и динамику населения стран и регионов, проблемы современной миграции и урбанизации <u>Уметь</u> : оценивать и объяснять демографическую ситуацию	составление характеристик, работа с картами, составление картосхем	
12	Городское и сельское население. Демографическая проблема.	комбини- рованный	Численность и воспроизводство населения, состав населения, размещение, миграции населения, урбанизация, крупнейшие города мира	<u>Знать</u> : численность и динамику населения стран и регионов, проблемы современной миграции и урбанизации <u>Уметь</u> : оценивать и объяснять демографическую ситуацию, урбанизацию, показывать крупнейшие города на карте	составление характеристик, работа с картами, составление картосхем	
Мировые ресурсы Земли и природопользование 8 ч.						
13	Взаимодействие общества и природы	лекция	Природные ресурсы	<u>Знать</u> : основные географические понятия и термины <u>Уметь</u> : называть и показывать на карте разные типы стран	Устный опрос	

14	Ресурсообеспеченность стран. Пр.раб. №3 «Нанесение на карту стран, обеспеченных природными ресурсами»	практикум	Минеральные ресурсы. Ресурсообеспеченность	<u>Знать:</u> особенности размещения и обеспеченности природными ресурсами оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран <u>Уметь:</u> называть и показывать на карте страны богатые ресурсами	работа с картами,составление картосхем	
15	Земельные ресурсы	комбинированный	Мировой земельный фонд,опустынивание,деградация.	<u>Знать:</u> особенности размещения и обеспеченности природными ресурсами оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран <u>Уметь:</u> называть и показывать на карте страны богатые ресурсами	работа с картами,составление картосхем	
16	Водные ресурсы	практикум	Проблемы пресной воды, решение водной проблемы	<u>Знать:</u> особенности размещения и обеспеченности природными ресурсами оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран <u>Уметь:</u> называть и показывать на карте страны богатые ресурсами	работа с картами,составление картосхем	
17	Биологические ресурсы	практикум	Растительные ресурсы, ресурсы животного мира	<u>Знать:</u> особенности размещения и обеспеченности природными ресурсами оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран <u>Уметь:</u> называть и показывать на карте страны богатые ресурсами	работа с картами,составление картосхем	
18	Ресурсы Мирового океана	практикум	Минеральные, энергетические, биологические ресурсы Океана	<u>Знать:</u> особенности размещения и обеспеченности природными ресурсами оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран	работа с картами,составление картосхем	

				<u>Уметь:</u> называть и показывать на карте страны богатые ресурсами		
19	Климатические и космические ресурсы	семинар	Климатические и космические ресурсы	<u>Знать:</u> особенности размещения и обеспеченности природными ресурсами оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран <u>Уметь:</u> называть и показывать на карте страны богатые ресурсами	работа с картами, составление картосхем	
20	Рекреационные ресурсы	семинар	Рекреационные ресурсы	<u>Знать:</u> особенности размещения и обеспеченности природными ресурсами оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран <u>Уметь:</u> называть и показывать на карте страны богатые ресурсами	работа с картами, составление картосхем	
Научно-техническая революция , мировое хозяйство. 4 ч.						
21	НТР	семинар	Характерные черты и составные части НТР	<u>Знать:</u> особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства <u>Уметь:</u> оценивать и объяснять уровень территориальной концентрации производства	составление характеристик, работа с картами, составление картосхем	
22	Мировое хозяйство	лекция	Международное разделение труда, отрасли международной специализации	<u>Знать :</u> основные определения <u>Уметь :</u> наносить на карту страны , участвующие в МГРТ	составление характеристик, работа с картами, составление картосхем	
23	Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства	лекция	Доиндустриальная, индустриальная и постиндустриальная структура хозяйства	<u>Знать:</u> особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства <u>Уметь:</u> оценивать и объяснять уровень территориальной концентрации производства	составление характеристик, работа с картами, составление картосхем	
24	Факторы размещения	комбинированный	Старые и новые факторы размещения	<u>Знать :</u> влияние факторов на размещение хозяйства <u>Уметь :</u> объяснять влияние факторов на размещение хозяйства	составление характеристик, работа с картами, составление картосхем	

География основных отраслей мирового хозяйства. 10 ч						
25	Топливо-энергетический комплекс	комбинированный	География топливной промышленности	Знать: влияние факторов на размещение хозяйства Уметь: объяснять влияние факторов на размещение хозяйства	работа с картами	
26	Топливно-промышленность Пр.р.№ 5 «Страны –лидеры топливной промышленности»	практикум	Взаимодействие общества и природы. Мировые природные ресурсы	Знать: особенности размещения и обеспеченности природными ресурсами оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран	работа с картами	
27	География черной металлургии	комбинированный	География черной металлургии Взаимодействие общества и природы. Мировые природные ресурсы	Знать: особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства Уметь: оценивать и объяснять уровень территориальной концентрации производства	работа с картами	
28	География цветной металлургии Пр.р.№6 «Страны –лидеры металлургии»	практикум	География цветной металлургии	Знать: особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства Уметь: оценивать и объяснять уровень территориальной концентрации производства	работа с картами	
29	География химической промышленности	комбинированный	География химической промышленности	Знать: особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства Уметь: оценивать и объяснять уровень территориальной концентрации производства	работа с картами	
30	Лесная промышленность	комбинированный	География лесной промышленности.	Знать: особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства Уметь: оценивать и объяснять уровень территориальной концентрации производства	работа с картами	
31	Легкая промышленность и пищевая промышленность	комбинированный	География легкой промышленности.	Знать: особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства Уметь: оценивать и объяснять уровень территориальной концентрации производства	составление характеристик, работа с картами,составление картосхем	
32	География сельского хозяйства География рыболовства	комбинированный	География сельского хозяйства. География рыболовства	Знать: размещение основных отраслей мирового хозяйства Уметь: составлять комплексную географическую характеристику	составление характеристик, работа с картами,составление	

				отражающую закономерности территориальных взаимодействий	картосхем	
33	География транспорта Всемирные экономические отношения	семинар	География транспорта Международное разделение труда, отрасли международной специализации	<u>Знать:</u> размещение основных отраслей мирового хозяйства <u>Уметь:</u> составлять комплексную географическую характеристику отражающую закономерности территориальных взаимодействий	составление характеристик, работа с картами, составление картосхем	
34	Итоговый урок	тест				

