

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 17»

ОТЧЕТ

о работе региональной пилотной площадки
по опережающему введению ФГОС ООО
2013 – 2014 учебный год

1. Курсовая подготовка

1.1 Курсы по проблематике реализации ФГОС ООО

	Тема	Количество слушателей
1	«Юридическое, психологическое и организационное обеспечение ФГОС для начальной, основной и старшей школы, дополнительного образования и кружковой деятельности»	1
2	«ФГОС: содержание и технологии введения»	6
3	«Актуальные проблемы модернизации образования в преподавании предметов естественно-научного цикла (физика) при переходе на ФГОС нового поколения»	1
4	«Инновации в сфере воспитания»	1
5	«Преподавание русского языка и литературы в свете современных требований обучения и воспитания школьников»	1
6	«Психологическое сопровождение участников образовательного процесса в условиях введения ФГОС»	1
7	«Библиотека общеобразовательного учреждения в условиях модернизации образования»	1
8	«Современные педагогические технологии физического воспитания в контексте ФГОС второго поколения»	3

1.2 Участие в стажировочных площадках, семинарах других ОУ

Мероприятие	Образовательная организация	Количество участников
Стажировочная площадка «Реализация программы развития УУД в условиях введения ФГОС через проектное управление»	МБОУ «СОШ № 80», г Иркутск	1 человек
Стажировочная площадка «Подходы к	МОУ СОШ №1	1 человек

реализация основной образовательной программы основного общего образования через урочную и внеурочную деятельность с учетом экоэтнокультурного компонента»	им. В.Б. Борсоева» МОУ СОШ №2 им. И.В. Балдынова» п. Усть-Ордынский	
Семинар «Сетевая модель систем оценки образовательных результатов учащихся в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования»	ОГАОУ ДПО ИРО	2
Семинар «Школа-школе» по теме «Система методического обеспечения реализации ФГОС: инновационная матричная модель методического обеспечения образовательного процесса в условиях создания единого информационно – методического пространства МБОУ «СОШ №1» с интеграцией в единое информационно-методическое пространство города в контексте реализации ФГОС»	МБОУ «СОШ № 1»	1
Городской семинар «Методическое сопровождение предметов образовательной области «Обществознание» в условиях ФГОС»	МБОУ «Городская гимназия №1»	1
Городской семинар «Преподавание географии в рамках образовательных модулей в условиях реализации ФГОС основного общего образования в 5-6 классах»	МБОУ «Городская гимназия №1»	1

2. Распространение опыта

<i>Публикации</i>	
1	Нелюба Н.И., Горнакова Н.В. «Подходы к формированию годового учебного плана в условиях введения нового Стандарта», сборник по итогам региональной стажировочной площадки «»
2	Кондрашова Д.Н. Статья «Психолого-педагогические условия реализации ООП ООО», сборник «Перспективы развития науки и образования», часть 15, стр.37
3	Попова И.И. Статья «Опыт внедрения ФГОС общего образования: от идеи к реализации», сборник материалов Региональной НПК.
<i>Городские педагогические чтения, Научно – практическая конференция</i>	
1	Городские педагогические чтения, Одинцова Наталия Евгеньевна « Опыт использования интегрированных уроков математики в рамках образовательного модуля»
2	Городские педагогические чтения, Рогозинская С.Н. «Проектная задача как основа для модульной организации образовательного процесса в начальной школе в рамках введения ФГОС»»
3	Областная НПК, Попова И.И. «Требования ФГОС к современному уроку географии»
4	Областная НПК, Кондрашова Д.Н., «Проектирование оценки личностных результатов в метапредметном пространстве школы»

5	Международная НПК, Кондрашова Д.Н. «Перспективы развития науки и образования» Россия, Тамбов (статья)
	<i>Межтерриториальная стажировочная площадка «ФГОС: точка отсчета. Моделирование школьного образовательного пространства в условиях города Усть-Илимска» октябрь 2013</i>
1.	Мастер – класс «Принципы формирования годового учебного плана, образовательных модулей 5 класс», Горнакова Н.В., заместитель директора по УВР, Бочкова Н.В., учитель истории и обществознания, Сивиринова Ирина Александровна, учитель биологии
2.	Мастер – класс «Организация средственно –технического модуля «Учись учиться», Виданова Светлана Николаевна, заместитель директора по НМР, Горнакова Наталья Викторовна, заместитель директора по УВР, Бочкова Н.В., учитель истории и обществознания, Сивиринова Ирина Александровна, учитель биологии, Попова Ирина Ивановна, учитель географии, Вакарина Марина Алексеевна, учитель русского языка и литературы.
3.	Мастер – класс «Мониторинг ФГОС ООО», Кондрашова Джамиля Нормухамедовна, педагог - психолог
4.	Мастер – класс «Женский образ Осени», технология педагогические мастерские, Янина Светлана Александровна, учитель ИЗО и черчения, Вальтер Н.И., учитель ИЗО, Куксина А.В., учитель музыки
5.	Урок русского языка «Родные просторы», Чебунина Татьяна Михайловна
6.	Урок русского языка «Человек на Земле», Кальт Татьяна Гавриловна
7.	Интегрированное занятие обществознание, биология «Семья – капелька Отчизны», Бочкова Наталья Владимировна, Сивиринова Ирина Александровна
8.	Интегрированное занятие литература, психология «Бабушкин пряник – светлая радость детства», Вакарина Марина Алексеевна, Кондрашова Джамиля Нормухамедовна
9.	Внеурочное занятие «Своя игра» (научно – познавательное), Бочкова Наталья Владимировна, Сивиринова Ирина Александровна
10.	Внеурочное занятие «Квиллинг» (художественно – эстетическое), Янина Светлана Александровна, Вальтер Надежда Ивановна
11.	Внеурочное занятие «Субтропики на крыше» (проектно - исследовательское), Попова Ирина Ивановна, учитель географии
12.	Внеурочное занятие – плавание «Морской бой» (спортивно – оздоровительное) Стебенькова Жанна Анатольевна, учитель физической культуры.
	ИТОГО: <i>В рамках стажировочной площадки по теме ««ФГОС: точка отсчета. Моделирование школьного образовательного пространства в условиях города Усть-Илимска» проведено 12 мероприятий, в которых приняли участие 13 педагогов МБОУ «СОШ № 17», работающих в 5-6 классах. Общее количество участников стажировочной площадки в МБОУ «СОШ № 17» составило 96 человек.</i>

	<p>Муниципальная стажировочная площадка «Инновационные подходы к формированию годового учебного план, межпредметных модулей в условиях введения ФГОС» май 2014</p>
1.	Мастер – класс «Принципы формирования годового учебного плана, образовательных модулей 5 класс», Горнакова Н.В., заместитель директора по УВР, Бочкова Н.В., учитель истории и обществознания, Сивиринова Ирина Александровна, учитель биологии
2.	Мастер – класс «Принцип формирования образовательных модулей, 5 класс», Горнакова Наталья Викторовна, заместитель директора по УВР, Бочкова Наталья Владимировна, учитель истории, Сивиринова Ирина Александровна, учитель биологии.
3.	Мастер – класс «Система оценивания планируемых результатов», Кондрашова Джамия Нормухамедовна, педагог - психолог
4.	Мастер – класс «Интегрированные занятия в рамках образовательных межпредметных модулей», Одинцова Наталия Евгеньевна, учитель математики, Бочкова Наталья Владимировна, учитель истории
5.	Практикум «Технологическая карта урока», Виданова Светлана Николаевна, заместитель директора по НМР, Горнакова Наталья Викторовна, заместитель директора по УВР, Григорьева Наталья Константиновна, заместитель директора по УВР
	<p>ИТОГО: <i>В рамках стажировочной площадки по теме «Инновационные подходы к формированию годового учебного плана, межпредметных модулей в условиях введения ФГОС» проведено 5 мероприятий, в которых приняли участие 7 педагогов МБОУ «СОШ № 17», работающих в 5-6 классах. Общее количество участников стажировочной площадки в МБОУ «СОШ № 17» составило 50 человек.</i></p>
	<p>Муниципальный образовательный Форум – 2014 «»</p>
1.	Конкурс моделей методического сопровождения ФГОС, Виданова Светлана Николаевна, заместитель директора по НМР, 2 место.
2.	Конкурс молодых руководителей «Дебют – 2014» Горнакова Наталья Викторовна, заместитель директора по УВР проект «Формирование годового учебного плана как инновационный подход к организации учебно - воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО», победитель. Григорьева Наталья Константиновна, заместитель директора по УВР проект «», победитель.
3.	Конкурс «Учитель года – 2014» Одинцова Наталия Евгеньевна, учитель математики, победитель в номинации «»
4.	Конкурс воспитательных практик воспитания, Смирнов Юрий Игоревич, заместитель директора по ВР, Сивиринова Ирина Александровна, руководитель программы «Территория успеха», Попова Ирина Ивановна, руководитель НОУ «Взгляд», учащиеся 5 классов, сертификат.
5.	Промежуточный отчет муниципальных стажировочных площадок «МБОУ «СОШ № 17» - «Инновационные подходы к формированию годового учебного плана, межпредметных модулей в условиях введения ФГОС», Григорьева Натля

	Константиновна, заместитель директора по УВР, Горнакова Наталья Викторовна, заместитель директора по УВР, Бочкова Наталья Владимировна, учитель истории и обществознания.
	<i>X форум «Образование Прибайкалья – 2014» г. Иркутск</i>
1	Конкурс молодых руководителей «Дебют – 2014» Горнакова Наталья Викторовна, заместитель директора по УВР проект «Формирование годового учебного плана как инновационный подход к организации учебно - воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО», сертификат. Григорьева Наталья Константиновна, заместитель директора по УВР проект «Центр преемственности: ФГОС ДОО и ФГОС НОО», сертификат.
2	Кондрашова Джамиля Нормухамедовна
3	Попова Ирина Ивановна
	<i>Выступление на городских методических объединениях</i>
1.	Горнакова Наталья Викторовна, учитель химии «Технологическая карта урока», ГМО учителей химии, январь 2014 год.
2.	Бочкова Наталья Владимировна, учитель истории, Попова Ирина Ивановна, учитель географии «Интегрированные занятия в рамках образовательных межпредметных модулей», ГМО учителей истории и обществознания и географии, апрель 2014 год.
	<i>Индивидуальные консультации</i>
1	Основные принципы формирования годового учебного плана, образовательных модулей, Горнакова Наталья Викторовна, заместитель директора по УВР, Григорьева Наталья Константиновна, заместитель директора по УВР
2	Методическое сопровождение ФГОС, Виданова Светлана Николаевна, заместитель директора по НМР
3	Система воспитательной работы в условиях ФГОС, Смирнов Юрий Игоревич, заместитель директора по ВР
4	Мониторинг в условиях ФГОС, Кондрашова Джамиля Нормухамедовна, педагог – психолог.

3. Методические разработки

<i>Название</i>	<i>Автор</i>
Программа образовательных модулей 5-6 класс, протокол № 2, НМС от 31.01.2014	Горнакова Наталья Викторовна, заместитель директора по УВР Бочкова Наталья Владимировна, учитель истории и обществознания
Программа воспитательной работы в условиях реализации образовательных модулей 5-6 класс, протокол № 3, НМС, от 03.03.2014	Смирнов Юрий Игоревич, заместитель директора по ВР, Кондрашова Джамиля Нормухамедовна, педагог - психолог
Пилотные программы внеурочной деятельности:	
- Дискуссионный клуб	Бочкова Наталья Владимировна, учитель истории и обществознания
- Математический клуб «Что? Где? Когда?»	Одинцова Наталия Евгеньевна, учитель математики, Клименко

	Наталья Михайловна, учитель математики
- Проектная деятельность	Логвенчева Вера Николаевна, учитель английского языка
- Мир вокруг нас	Сивиринова Ирина Александровна, учитель биологии

4. Конкурсы

	Название конкурса	результат
1	Конкурс моделей методических служб «Методическое сопровождение ФГОС» в рамках образовательного Форума	Диплом 2 степени
2	Конкурс Программ стажировочных площадок	Статус городской стажировочной площадки
3	Панорама новых практик воспитания	Презентация программы воспитания и социализации

5. Выполнение учебного плана

класс	учебный план	% выполнения
5 класс	Обязательная часть	98 %
	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	100 %
	Внеурочная деятельность	100 %
	ИТОГО	99,3
6 класс	Обязательная часть	98 %
	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	100 %
	Внеурочная деятельность	100 %
	ИТОГО	99,3

6. Успеваемость и качество обучения по предметам:

Предметы	5 класс (62 учащихся)		6 класс (44 учащихся)	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Русский язык	100	47	100	45
Литература	100	72	100	62
Английский язык	100	50	100	48

Математика	100	54	100	43
История	100	73	100	45
Обществознание	100	75	100	83
География	100	81	100	72
Биология	100	72	100	73
Музыка	100	83	100	82
ИЗО	100	95	100	89
Физическая культура	100	93	100	88
Литература Восточной Сибири	100	85	100	74
ОБЖ	100	80	100	80
Информатика	100	83	100	68
Технология	100	96	100	100

В 2013 – 2014 учебном году в 5,6 классах разработано и реализовано **8 межпредметных образовательных модулей:**

- «Мир, в котором мы живем», стартовый
- «Учись учиться», средственно – технический
- «Гражданин – Отечества достойный сын», тематический
- «Человек и природа», тематический
- «Зимушка-зима», тематический, однодневный, решение проектных задач
- «День космонавтики», тематический, однодневный, решение проектных задач
- «День Победы», тематический, однодневный, решение проектных задач
- «День семьи», тематический, однодневный, решение проектных задач.

В учебном плане 5 классов на межпредметные образовательные модули выделено 87 часов от 1088 часов максимально допустимой годовой нагрузки на 1 ученика, в 6 классах также 87 часов от 1122 часов максимально допустимой годовой нагрузки на 1 ученика.

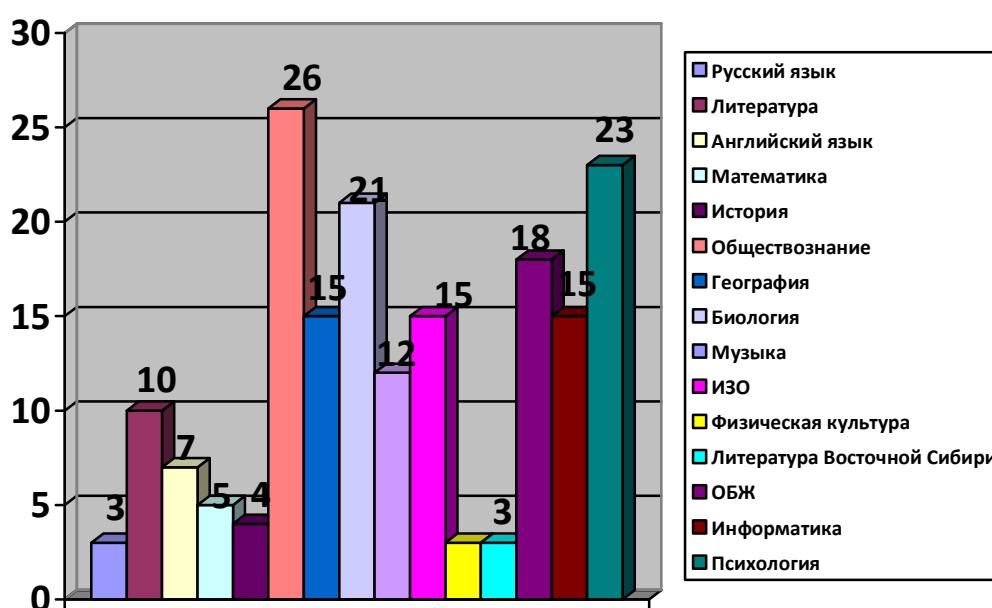
Образовательные модули включают в себя все предметы учебного плана как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательного процесса:

Предметы учебного плана	Общее количество часов в образовательных модулях
Русский язык	6
Литература	10
Английский язык	7
Математика	8
История	3
Обществознание	9
География	5
Биология	7

Музыка	4
ИЗО	5
Физическая культура	3
Литература Восточной Сибири	1
ОБЖ	6
Информатика	5
Психология	8

Диаграмма 1

Доля предметов учебного плана в образовательных межпредметных модулях от годового количества часов



Как видно из диаграммы наибольшую долю в образовательных модулях составляют такие предметы как: обществознание, психология, биология, ОБЖ, география, ИЗО и информатика. Обусловлено это прежде всего тем, что данные предметы являются новыми для учащихся 5 классов.

Для реализации межпредметных образовательных модулей **разработана** программа, утвержденная на НМС, январь, 2014 год. Программа составлена таким образом, что при реализации образовательных модулей возможно **разновозрастное обучение учащихся 5-6 классов.**

7. Участие учащихся в конкурсах, проектах, олимпиадах

МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ

Международный математический игровой конкурс «Кенгуру»

класс	Общее кол-во	Победители 1-3 места
5	9	В школе 1м – 1ч., 2м – 1ч., 3м – 1ч.
6	4	В школе 1м – 1ч., 2м – 1ч., 3м – 1ч.

Международный игровой конкурс по английскому языку «Британский Бульдог»

класс	Общее кол-во	Победители 1-3 места
5	3	В школе 1м – 1ч., 2м – 1ч., 3м – 1ч. В районе 1м – 1, в регионе 1м – 1, в общем зачете 1м - 1
6	5	В школе 1м – 1ч., 2м – 1ч., 3м – 1ч. В районе 1м – 1, в регионе 1м – 1

Международный игровой конкурс «Золотое Руно»

класс	Общее кол-во	Победители 1-3 места
5	1	Результатов нет
6	1	Результатов нет

Международный игровой конкурс по окружающему миру «Человек и Природа»

класс	Общее кол-во	Победители 1-3 места
5	14	Результатов нет
6	7	Результатов нет

Международный игровой конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»

класс	Общее кол-во	Победители 1-3 места
5	4	В школе 1м – 1ч., 2м – 1ч., 3м – 1ч.
6	8	В школе 1м – 1ч., 2м – 1ч., 3м – 1ч.

Международный игровой конкурс «КИТ»

класс	Общее кол-во	Победители 1-3 места
5	4	В школе 1м – 1ч., 2м – 1ч., 3м – 1ч. В районе 2м – 1, 4м - 1

Международный конкурс-игра по математике "Слон"

класс	Общее кол-во	Победители 1-3 места
5-6	6	1 место – 1ч

Международный конкурс-игра по русскому языку "Ёж"

класс	Общее кол-во	Победители 1-3 места

5-6	16	1 место – 1ч, 2 место – 2ч.
-----	----	-----------------------------

Международная олимпиада по основам наук 1 тур (отборочный)

класс	Общее кол-во	Победители 1-3 места
5	7	Диплом 1 степени – 3, диплом 2 степени - 2
6	12	Диплом 1 степени – 2, диплом 2 степени – 5, диплом 3 степени – 3.

Международная олимпиада по основам наук 2 тур (заочный)

класс	Общее кол-во	Победители 1-3 места
5	7	Диплом 1 степени – 2, диплом 2 степени - 3
6	10	Диплом 1 степени – 4, диплом 2 степени – 3.

Международная олимпиада по основам наук 3 тур (очный)

класс	Общее кол-во	Победители 1-3 места
5	4	Диплом 1 степени – 2
6	6	Диплом 1 степени – 3, диплом 2 степени – 1.

Международный фестиваль исследовательских работ «Алые паруса»

класс	Общее кол-во	Победители 1-3 места
5-6	1	Места не присуждаются, публикация

ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ

Всероссийский фестиваль исследовательских работ «Портфолио»

класс	Общее кол-во	Победители 1-3 места
5-6	2	Места не присуждаются, публикация

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Муниципальный конкурс «Интеллектуальный конкурс»

класс	Общее кол-во	Результат
5	6	Сертификаты

Муниципальный конкурс «Интеллектуальный марафон – Твои возможности»

класс	Общее кол-во	Результат
5	2	Диплом 2 степени сертификат

Муниципальный проект, посвященный 20-летию Конституции

класс	Общее кол-во	Результат
5	12	Диплом 1 степени

Муниципальный фестиваль агитбригад «Мы за чистый город»

класс	Общее кол-во	Результат
5	8	Победитель в номинации «Самая современная команда»

ВЫВОДЫ:

1. Скорректирована основная образовательная программа, рабочие программы по предметам.
2. Проводится курсовая подготовка по проблемам реализации ФГОС.
3. Продолжена реализация годового учебного плана в 5-6 классах.
4. Разработана программа образовательных модулей 5-6 классов и программа воспитательной работы при реализации образовательных модулей 5-6 классы.
5. Разработаны пилотные программы внеурочной деятельности.
6. Разработаны технологические карты урочных и внеурочных занятий.
7. Апробированы варианты нелинейного расписания во время реализации образовательных модулей.
8. Учащиеся 5,6 классов имеют 100% успеваемость по предметам, стабильные результаты качества обученности по предметам.
9. Учащиеся 6 классов принимали участие в региональном мониторинге учебных достижений – 13 февраля 2014 года «Формирование универсальных учебных действий»
- 10.Повышается количество учащихся 5-6 классов, принимающих участие в конкурсах, проектах, олимпиадах различного уровня.

ЗАДАЧИ на 2014 – 2015 учебный год:

1. Реализация годового учебного плана в 7 классах с опорой на предпрофильное обучение. Разработать и реализовать модули предпрофильной подготовки:
 - социально – экономический;
 - физико – математический;
 - химико – биологический;
 - лингвистический;
 - гуманитарный.
2. Продолжить мониторинг предметных, метапредметных, личностных результатов учащихся.
3. Разработка программы модулей предпрофильной подготовки 7-9 класс.
4. Корректировка нормативно – правовой базы.

5. Формирование образовательного пространства для более успешной социализации учащихся (применение новых практик воспитания и обучения).